扎根服务，建温馨幸福小港

会家合一，创一流职工小家

——北京市教育工会教职工之家互查工作汇报材料

财政学院分工会现有教职工33人，其中专任教师26名，行政人员7名，2011年获学校“模范教职工之家”称号。一直努力实践着“建设、参与、维护和教育”四项职能，在学校“依法治校，民主办学”进程中，在学院“人文、精研、幸福”的职工小家建设中发挥了积极作用。

**一、家有组织——党政重视，机构健全，夯实“建设”职能**

（一）总支重视，行政支持，齐抓共建形成合力

党总支始终把工会组织当作党联系群众的桥梁纽带，当作开展教职工思想政治工作的重要载体。党总支书记分管分工会工作，形成了总支统一领导、行政积极支持、分工会具体实施、教职工热情参与的建家工作格局。学院建立党政工联席会制度，每学期举办一次，参加的人员有：学院领导、分工会委员、系（中心）主任，至今已召开了5次会议。与会人员对学院重点工作进行研讨和部署。

（二）完善制度，规范管理，健全体制深刻落实

规范制度建设。分工会先后参与制定《岗前培训实施办法》、《教学管理办法》等一系列制度，有力地推动了学院教学、管理工作的开展。

夯实阵地建设。分工会大力加强宣传工作，通过校工会和学院网站、教学科研简报等多种途径，发挥先进人物在学校建设发展中的示范和导向作用。

加强队伍建设。分工会主席拥有博士学位，教授，博士生导师。组织学习工会制度等相关法规和文件，增强工会干部的理论素养和业务能力，提高综合素质。

**二、家有民主——参事议事，强化监督，践行“参与”职能**

（一）定时定题，召开教职工大会，推动民主进程

自2006年开始，我院每年定期召开教职工大会，分筹备、召开、总结、跟踪四个步骤开展，并及时完成工会、教职工大会的换届选举工作。教职工大会上，全体教职工听取院长、分工会主席做全年的工作报告、财务状况报告，审议并通过相关文件、决议，如《中央财经大学财政学院十二五发展规划》等。教职工可以借此问询学院内部工作执行情况，能够对学院的各项工作提供自己的意见和建议，对学院各项事业的发展起到良好的促进和监督作用。

（二）全程全员，公开院务信息，优化监督环境

学院分工会委员和全体教职工一起参加对党员干部年终考核、中层干部的民主评议、党风廉政建设、“三重一大”制度执行情况的监督和考评，并事实求是地提出批评与建议，对进一步健全民主制度，提高学院领导的管理、服务水平和能力具有重要意义。

严格执行财务制度。学院行政划拨工会活动经费逐年递增，保证了教职工大会及分工会各项工作的正常开展，三年中达15万左右。分工会收缴好、管理好、使用好这些经费，通过年度财务公开等渠道，自觉接受教职工全过程、全方位的监督检查。

**三、家有维权——立案议案，畅通渠道，履行“维护”职能**

（一）以人为本，广泛收集，保护提案积极性

在每届教职工大会前，教职工将工作、生活、学习中遇到的各方面的各类问题通过提案的方式，反映给分工会和教职工大会，借助分工会和教职工大会的力量争取和维护自身的权益。教职工大会对每一项提案进行逐个讨论，并以书面报告在教职工大会上及时回复，为广大教职工的权益维护和落实提供组织保障。

（二）跟踪追踪，总结反馈，提高维权实效性

围绕教职工权益维护与保障，学院分工会和教职工大会进行了长期的跟踪记录和资料积累，对众多问题进行逐项登记，汇编成册，制定解决问题的路线图，形成工作推进的时间表。三年中，递交提案达13份，全部予以回复，其中11份可行性较强的提案已落实。

**四、家有激励——岗位练兵，服务师生，实践“教育”职能**

（一）标杆引领，事业助推，搭建成长平台

充分发挥工会“大学校”作用，发挥优秀教师的示范效应，以“北京高校创先争优活动育人标兵”院长马海涛教授为标杆楷模，通过其言传身教，引导青年教师将自身发展与学科建设、服务育人结合起来，建立起教学名师、学术骨干与青年教师的“传帮带”机制。

此外，鼓励教师进修，参加国内外研讨会，殷切关怀青年教师成长。先后有20余名教师赴日本、美国、澳大利亚进行学术交流，专门设立“青年学者文库”资助项目，青年教师出版专著和发表论文达百余项。同时，立足教师的岗位培训，在院内经常开展青年教师教学技能比赛，提高教职工的业务技能，强化素质建设。

（二）模范带头，全员育人，重视师德建设

学院全体老师自2005年来积极担任本科新生的成长导师，帮助学生解决生活、学习、思想上的困惑和困难，有效促进了学生的成长，学院荣获“全员育人先进单位”、第十一届“北京市思想政治工作优秀单位”，以及“北京高校青年教师思想政治工作优秀项目奖 ”。建立了《院长与学习困难学生恳谈制度》，院长与学生恳谈帮助学生树立自信，带领全院教职工践行为人师表，以身作则的良好师德师风。

**五、家有活动——心理减压，文体并举，建设“人文”财政**

（一）科学指导，专业减压，释放压力重拾心灵宁静

为从专业视角剖析压力根源，将压力淡化、转化，科学合理减压，分工会不定期邀请心理咨询专家，提供专业高效的减压指导，帮助支部成员直面压力、分解压力。教职工在专业心理咨询师的带领下，在轻松愉快的气氛中参与到体验活动中，通过压力分类、舒缓游戏、心理辅导、心理常识分享等方式，引导其建立积极乐观的生活心态，在催眠、冥想等更为深入的方式中，释放深层次压力。

（二）读万卷书，行万里路，摒弃功利寻求幸福道路

分工会以“读万卷书、行万里路”为创意，将深度阅读与外出采风结合起来，让教职工从书卷与自然中获得启迪感悟，释放压力。建立“幸福百分百书屋”，向全体教职工征集幸福书单，书目包含了各个领域与学科的中外名著和畅销读物，通过广读书籍陶冶情操，放松心情，提升专业素养的同时，得到精神激励。常常组织教职工游览自然景区，如游览怀柔雁栖湖、去京郊采摘，全身心地投入自然的怀抱；组织参观红色景区，在飞天广场聆听英雄事迹，在武警部队中感受军旅生活，让教职工党员重温革命情怀，树立积极、健康的心态，更加珍惜、热爱当前的生活。

**六、家有温暖——帮扶救助，温情关怀，建设“幸福”财政**

分工会关心教职工生活积极开展送温暖活动，每年及时走访慰问教职工，三年中达十多人次。如在我院马金华生育、姜爱华生病期间，院领导和工会多次看望，送去补品，每年七一看望老党员姜维壮等。同时，突出帮扶救助机制，坚持做到“四必须”：过年过节必去慰问，婚庆生子必去祝贺，生病住院必去探望，家里有困难必须帮扶。并切实维护好女教职工合法权益，院分工会积极组织女职工学习《妇女权益保障法》，认真做好女职工的“五期”保护工作，依法维护女教职工的特殊利益。

近年来，在校工会的关心支持下，在学院党政工团与全体教职工共同努力下，学院分工会努力践行“建设、参与、维护和教育”的职能，为建设美好的“教工之家”做了许多工作，学院也取得了优异成绩。今后将继续扎根于教职工之中，在推进基层民主建设、完善教职工维权机制、提升教职工队伍整体素质、加强工会规范化建设做出更大努力，将党政工共建“教工之家”工作推向更高的台阶。